

Министерство образования Пензенской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
Пензенской области  
«Пензенский колледж информационных и промышленных технологий  
(ИТ-колледж)»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ**

по специальности

22.02.06 Сварочное производство

Пенза, 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ОП.03 Основы экономики организации является обязательной частью ОПОП по специальности ) 22.02.06 Сварочное производство, входит в профессиональный учебный цикл и относится к разделу «Общепрофессиональные дисциплины».

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-9, ПК 1.1 - 4.5	<ul style="list-style-type: none"><li>- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li><li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);</li><li>- разрабатывать бизнес-план.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- действующие нормативных правовых актов, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li><li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;</li><li>- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</li><li>- методику разработки бизнес-плана;</li><li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li><li>- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</li><li>- основы организации работы коллектива исполнителей;</li><li>- основы планирования, финансирования и кредитования организации;</li><li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li><li>- производственную и организационную структуру организации.</li></ul>

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальная</b>	90
<b>Самостоятельная работа</b>	30
<b>Всего</b>	60
В том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	20
Курсовая работа (проект)	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание</b> Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	<b>1</b>	
<b>Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики.</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 1.1. Предприятие – основное звено экономики.</b>	<b>Содержание</b> Определение предприятия, его основные черты и формы объединения.	1	ОК 1-9, ПК 1.1 -4.5
<b>Тема 1.2. Организационно-правовые формы организаций.</b>	<b>Содержание</b> Организационно-правовые формы организаций: хозяйственные товарищества и общества; производственные кооперативы; государственные и муниципальные унитарные предприятия.	2	ОК 1-9, ПК 1.1 -4.5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить схему «Организационно-правовые формы коммерческих организаций»	2	
<b>Раздел 2. Принципы организации производства</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1. Производственный процесс, его структура и организация.</b>	<b>Содержание</b> Основные принципы организации производства: пропорциональность; параллельность; непрерывность; прямоочность; ритмичность; гибкость; концентрация; специализация и др.. Классификация производственных процессов: основные, вспомогательные, обслуживающие. Простые и сложные производства. Фазы основного производства: заготовительная, обрабатывающая, сборочная.	2	ОК 1-9, ПК 1.1 -4.5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заполнить таблицу «Классификация производственных процессов»	2	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 1-9, ПК

<b>Понятие о производственном цикле и путях его сокращения.</b>	Понятие производственного цикла, его структура и длительность. Понятие нормативного размера партии деталей, понятие и классификация заделов (внутрилинейные и межлинейные).		1.1 -4.5
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие 1.</b> Расчёт размера партии деталей, длительности производственного цикла, величины задела	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить схему «Структура производственного цикла»	2	
<b>Раздел 3. Материально-техническая база организации</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 3.1. Основные фонды и обеспеченность ими организации.</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 1-9, ПК 1.1 -4.5
	Сущность, назначение и состав основных средств; классификация и структура промышленно-производственных основных средств. Оценка основных средств, износ и амортизация; показатели эффективного использования основных средств, фондоотдача, фондоемкость продукции. Фондовооруженность труда; показатели интенсивного и экстенсивного использования оборудования. Пути повышения эффективности использования основных средств в условиях рыночной экономики.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие 2.</b> Расчёт стоимости основных средств, показателей использования основных средств.		
	<b>Практическое занятие 3.</b> Расчёт амортизационных отчислений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить схему «Классификация основных средств»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Начислить амортизацию линейным и нелинейным методами.		
<b>Тема 3.2. Оборотные средства организации .</b>	<b>Содержание</b>	6	ОК 1-9, ПК 1.1 -4.5
	Оборотные средства, понятия, состав, структура, классификация. Оборотные производственные фонды, фонды обращения.		
	Нормирование оборотных средств, норматив оборотных средств.		
	Показатели оборачиваемости. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие 4.</b> Расчёт показателей использования оборотных средств.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить схему «Движение оборотных средств»		
	2		
	2		

<b>Раздел 4. Организация труда и заработной платы</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 4.1. Производительность труда.</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 1-9, ПК 1.1 -4.5
	Понятие производительности труда, производительной силы, интенсивности труда. Показатели производительности труда: выработка, трудоемкость. Факторы и резервы роста производительности труда: характеристика и направление реализации.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие 5.</b> Расчёт основных показателей производительности труда.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение на тему: Факторы, способствующие повышению производительности труда	3	
<b>Тема 4.2. Нормирование труда.</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 1-9, ПК 1.1 -4.5
	Основные виды норм затрат труда; нормы времени, выработки, обслуживания, численности, нормированные задания, комплексные и операционные нормы при бригадной форме организации труда. Значение совершенствования нормирования труда в повышении эффективности экономики при одновременном усилении ее социальной направленности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заполнить таблицу «Система норм труда»	3	
<b>Тема 4.3. Оплата и мотивация труда.</b>	<b>Содержание</b>	8	ОК 1-9, ПК 1.1 -4.5
	Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание.		
	Рекомендации и пути использования ЕТС (единой тарифной системы заработной платы) в бюджетных и коммерческих структурах.		
	Формы и системы оплаты труда. Сдельная форма оплаты труда, её разновидности, преимущества и недостатки, области применения.		
	Формы и системы оплаты труда. Повременная форма оплаты труда, её разновидности, преимущества и недостатки, области применения.		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие 6.</b> Расчёт сдельной заработной платы.	2	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Расчёт повременной заработной платы.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Рассчитать заработную плату рабочих при различных формах оплаты труда по исходным данным.	3		
<b>Раздел 5. Экономические показатели результатов деятельности организации</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 1-9, ПК

<b>Себестоимость продукции</b>	Понятие и виды издержек. Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг, как совокупности всех явных издержек. Группировка затрат, образующих себестоимость, по экономическим элементам. Состав затрат. Смета затрат. Группировка затрат при калькулировании себестоимости по статьям затрат. Классификация затрат себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Виды себестоимости продукции: цеховая, производственная, коммерческая. Факторы и основные направления снижения себестоимости.		1.1 -4.5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заполнить таблицу «Типовая калькуляция затрат в промышленности»	2	
<b>Тема 5.2. Ценообразование в рыночной экономике.</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 1-9, ПК 1.1 -4.5
	Экономическое содержание, функции цен. Виды цен и их структура. Механизм рыночного ценообразования, методы определения цен. Факторы, влияющие на ценообразование. Государственное регулирование цен.		
<b>Тема 5.3. Прибыль и рентабельность.</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 1-9, ПК 1.1 -4.5
	Прибыль предприятия - основной показатель результатов производственной деятельности предприятия. Сущность прибыли, ее источники и виды. Функции и роль прибыли в рыночной экономике. Распределение и использование прибыли на предприятии. Рентабельность - показатель эффективности работы предприятия. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности предприятия и продукции. Пути повышения рентабельности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Рассчитать показатели рентабельности по исходным данным.	3	
<b>Раздел 6. Планирование производственно-хозяйственной деятельности организации</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 6.1. Основы внутрифирменного планирования.</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 1-9, ПК 1.1 -4.5
	Виды планирования: стратегическое, долгосрочное, краткосрочное и текущее. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Структура бизнес-плана: описание продукта (услуги); анализ рынка сбыта; оценка конкурентов; стратегия маркетинга; план производства; организационный, финансовый и юридический план.		
<b>Тема 6.2. Технико-экономическое планирование.</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК 1-9, ПК 1.1 -4.5
	План предприятия по производству продукции. Содержание раздела и его взаимосвязь с другими разделами плана.		
	Производственная мощность предприятия, порядок ее расчета. Расчет технико-экономических показателей использования оборудования.		
<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			



	<b>Практическое занятие 8.</b> Расчёт производственной мощности.	2	
	<b>Практическое занятие 9.</b> Расчёт основных показателей плана производства и реализации продукции.	2	
	<b>Практическое занятие 10.</b> Решение задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Рассчитать производственную мощность цеха по исходным данным.	1	
<b>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета в 8 семестре</b>			
<b>Всего:</b>		<b>90</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности».

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- проектор;
- интерактивная доска.

### **3.1 Информационное обеспечение обучения**

#### **3.1.1 Основные печатные источники:**

1. Кожевников, Н.Н. Основы экономики / Под ред. Кожевникова Н.Н. (10-е изд., стер.) учеб. пособие учебник «Академия», 2020.
2. Коршунов, В.В. Экономика организации: Учебник и практикум для СПО / В.В. Коршунов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 407 с.
3. Карташева, В.Н., Приходько, А.В. Экономика организации (предприятия): Учебник для средних специальных учебных заведений/ В.Н.Карташева, А.В.Приходько. – «Приор-издат», 2020.
4. Панфилова, Е.Е. Экономика организации. Учебник для ССУЗов/Е.Е.Панфилова. – М.: «ИНФРА-М», 2020.

#### **3.1.2 Дополнительные печатные источники:**

1. Бекетова, О.Н, Найденков, В.И. Бизнес-планирование/О.Н. Бекетова, В.И.Найденков. – М.: «ЭКСМО», 2019, с. 54-62.
2. Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий): Практикум / Под ред. Чернышева Б.Н., Попадюк Т.Г. – М.: «ИНФРА-М», 2020, с. 23-48.
3. Просветов, Г.И. Бизнес-планирование. Задачи и решения. Учебно-методическое пособие /Г.И. Просветов. - М.: «ЭКСМО», 2019, с. 15-28.

#### **3.1.3 Электронные источники:**

1. Система федеральных образовательных порталов – режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный
2. Сайт Минэкономразвития – режим доступа: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru), свободный.
3. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный.
4. Информационно-правовой портал Гарант. Ру – режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие нормативных правовых актов, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;</li> <li>- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>- методику разработки бизнес-плана; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>- основы планирования, финансирования и кредитования организации;</li> <li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>- производственную и организационную структуру организации.</li> </ul>	<p>Устные опросы, самостоятельные работы: полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ.</p> <p>Критерии тестирования: общий балл формируется путем подсчета общего количества баллов, получаемых обучающимися за выполнение тестового задания. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.</p> <p>Схема перевода общего балла в 5-бальную шкалу оценок: от 0% до 50% - 2 «неудовлетворительно»; от 51% до 74% - 3 «удовлетворительно»; от 75% до 94% - 4 «хорошо»; от 95% до 100% - 5 «отлично».</p>	<p>Проведение устных опросов, письменных самостоятельных работ, тестирования.</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);</li> <li>- разрабатывать бизнес-план.</li> </ul>	<p>Выполнение практических работ в соответствии с заданием.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Экспертное наблюдение за выполнением работ.</p>